



GUIDANCE ON WRITING

PUBLISHING ON “STEM HIGHER EDUCATION FOR DEVELOPMENT IN MEKONG DELTA”

Formatting and Style Guide

Content should be in Vietnamese or in English.

1. Page setup

Paper size: A4

Margin: Top: 3.5 cm

Left: 3.42 cm

Bottom: 4.5 cm

Right: 2.5 cm

2. Format

Font size: 11

Font: Time new Roman

Paragraph: Before: 4 pt;

After: 2 pt;

Line spacing: Single;

First line: 0,8 cm;

Header: 1,27 cm; Footer: 3,5 cm.

3. Title: font: Arial, font size 14, in capital, bold, centered, Before 24 pt, After 18 pt; Line spacing: Single.

Example:

ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO TRONG GIÁO DỤC ĐẠI HỌC ĐỐI VỚI CÁC NGÀNH STEM TẠI ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG

4. Authors' names: Font: Arial, centered, font size 12, Title Case, bold, before 18 pt, after 12 pt.

5. Address: font: Time new Roman, font size 11, italic, centered, numbered (1, 2, 3, 4...), before 18 pt, after 12 pt.

Example:

Le Diem Bui¹, Yong Gi Kim¹, Ho Thi Thu Ho², Bich Thao Duong²

¹AI Lab, Computer Science Department, Gyeongsang National University, Korea

²Khoa Sư phạm, Trường Đại học Cần Thơ

Contact: Liên hệ với tác giả: (địa chỉ mail)

Đến Tòa soạn ngày: XX XX 2017

Font: Time new Roman, font size 11, normal, centered, before 18 pt, after 12 pt

6. Headings: Introduction, material and methodology, discussion result, conclusion, references: Font: tim new Roman, UPPERCASE, font size 11, bold, before 18 pt, after 12 pt, centered.

Example:

1. MỞ ĐẦU

2. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

7. Sub-headings: **2.1, 2.2,.....**, normal, bold, font size 11, before, after 12 pt, left indent.

Example: **2.1. Giáo dục STEM**

2.2. Phương pháp

8. Sub-headings: *2.1.1, 2.1.2*, italic, font size 11, before, after 12 pt, left indent.

Example: 2.2.1. Các chương trình STEM

2.2.2. Đảm bảo chất lượng

9. Sources of references: [12, 3, 44]

10. Tab 1 Tab = 0,8 cm, before 4 pt, after 2 pt.

11. Table: Table title on top, font size 10pt, centered, font: Arial, Table title: Table 1, Table 2... italic, normal, font Arial, font size 10pt, before 4 pt, after 2 pt.

Example: *Bảng 1.* Danh sách chương trình STEM.....

Table 2. The inhibitory activities of fermented black bean and fermented soybean against α -glucosidase from different microbial sources, %

Type of inhibitors	Source of α -glucosidase		
	<i>Bacillus licheniformis</i>	<i>Aspergillus niger</i>	<i>Aspergillus oryzae</i>
Fermented black bean	62	65	34.7
Fermented soybean	31	22.4	13
Acarbose	64.5	37.2	2

12. Figures: font size 10pt, centered, font: Arial, before, after 12 pt. Legend. Font size 8 – 9pt, font Arial.

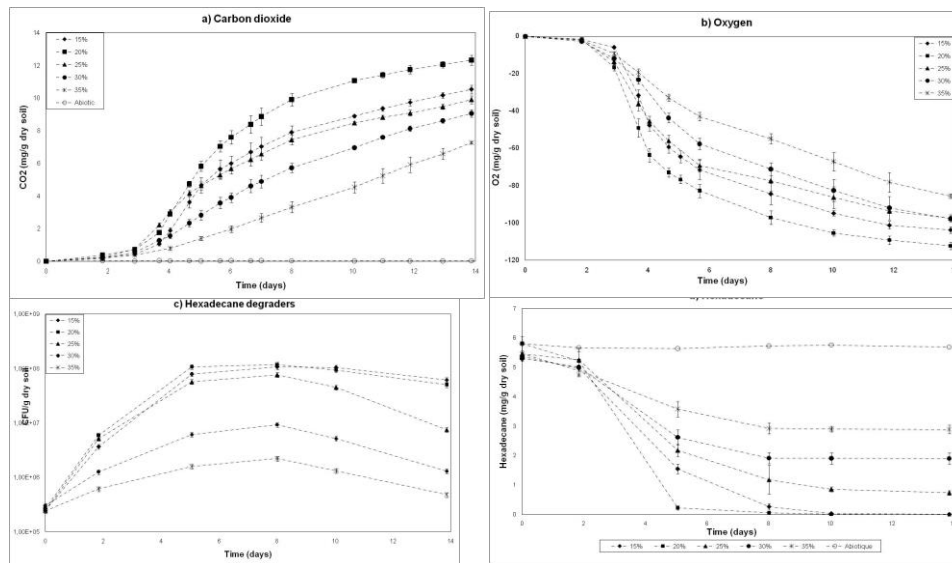


Figure 1. Evolution of carbon dioxide (a), oxygen (b), hexadecane degraders (c) and residual hexadecane (d) for five moistures

13. Acknowledgement: *Italic, font: Arial 10, before 18 pt, after 12 pt.*

Left indent.

Example:

Acknowledgment. The authors acknowledge financial support from the ...

14. Quotation: There are two types of quotation.

14.1. Periodicals

Author's name – Title of source, title of container, volume, number, page.

Example:

1. Hulyal S. B. and Kaliwal B. B. - Dynamics of phytoplankton in relation to physico-chemical factors of Almatti reservoir of Bijapur District, Karnataka State. *Environ Monit Assess* **153** (2008) 45-59.
2. Karlson B., Cusack C., and Bresnan E. - Microscopic and Molecular methods for quantitative phytoplankton analysis, *IOC Manual and Guides* **55** (2010) 144-156.

14.2. Seminars, proceeding, books, collections.....

Authors' name – Title of container (book, seminar, collection ..., publisher, location, year of publishing, page number.

Example:

1. Vũ Văn Hùng, Dương Đ. T. - Phân loại vi khuẩn Lam ở Việt Nam, Nhà xuất bản Nông nghiệp, Hà Nội, 1996, tr. 220. (pp. 220 nếu là tiếng Anh, C. 220 nếu là tiếng Nga)

15. Abstract: Font: Arial, font size 11pt, bold, before 18 pt, after 12 pt.

Article title in English: Font: Time New Roman, font size 11, upper case, before 12 pt, after 12 pt.

Example:

ABSTRACT

TOWARDS A WEBQUEST 2.0 MODEL IN STEM EDUCATION

WebQuest is an inquiry-oriented lesson format in which most or all the information that learners work with comes from the web. Webquests can be a valuable addition to a collaborative classroom. One of the goals is to increase critical thinking by employing higher levels of Bloom's Taxonomy and Webb's Depth of Knowledge.

Keyword: italic, font: Time new Roman, font size 11, before 12 pt, after 12 pt. Left indent.

Example:

Keywords. higher education STEM study programmes, STEM higher education ecosystem, quality assurance, the Mekong Delta Region.

Below is a complete example of formatting

TRIỂN KHAI KHUNG TRÌNH ĐỘ QUỐC GIA ĐỐI VỚI CÁC TRÌNH ĐỘ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC: CÂU HỎI ĐƯỢC ĐẶT RA CHO CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

Lý Thị Minh Châu¹, Nguyễn Thị Thu Thủy²

¹Trường Đại học Kinh tế Tp. Hồ Chí Minh

²Bộ Giáo dục và Đào tạo

Corresponding author: minhchausaw@gmail.com

Received: 29 August, 2017; Accepted for publish: 15 October, 2017

ABSTRACT

Trong bối cảnh ngày càng hội nhập sâu với nền kinh tế thế giới, các cơ sở giáo dục đại học Việt Nam luôn phải thay đổi để đào tạo đáp ứng yêu cầu của nhiều thành phần kinh tế. Ngày 18 tháng 10 năm 2016, Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Quyết định số 1982/QĐ-TTg về việc ban hành Khung trình độ quốc gia Việt Nam (VQF), trong đó quy định về chuẩn đầu ra đối với từng trình độ của giáo dục đại học. Bài viết này đề cập vấn đề đặt ra đối với các cơ sở giáo dục đại học về điều chỉnh chương trình đào tạo như thế nào để đáp ứng quy định của VQF nhưng cũng vẫn đáp ứng yêu cầu doanh nghiệp? Hay nói cách khác là các cơ sở giáo dục đại học sẽ phải làm gì và làm như thế nào khi thực hiện VQF?

In the context Vietnam has been integrated in the world economy, Vietnam higher education institutions (HEIs) should be changing to meet requirements of economic sectors. On 18 October 2016, the Prime Minister approved the Decision No. 1982/QĐ-TTg on promulgation of Vietnamese Qualifications Framework (VQF), which enforced the learning outcomes of sectors in higher education. This article addresses how HEIs should be aligned to their programs with VQF as well as to meet requirements of industrial needs. In other words, what and How should HEIs do when VQF implement?

Keywords. higher education, Vietnamese Qualifications Framework, quality assurance

1. GIỚI THIỆU

2. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

2.1. Mục thứ nhất

2.2. Mục thứ hai

3. KẾT QUẢ VÀ THẢO LUẬN

3.1. Kết quả

3.2. Thảo luận

4. KẾT LUẬN

Acknowledgement. The studies received the supports from

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Kozai T. - Automation in Biotechnology, Elsevier Science Publishers B.V., the Netherlands, 1991, pp. 279-304.
2. Kozai T., Zimmerman R. H., Kitaya Y., and Fujiwara K. - Environmental Effects and their Control in Plant Tissue Culture, Acta Hort. **393** (1995) 230.
3. Murashige T. and Skoog F. - A revised medium for rapid growth and bioassays with tobacco tissue cultures, Physiol. Plant. **15** (1962) 473-479.
4. Kozai T. – Photoautotrophic micropropagation – environmental control for promoting photosynthesis, Prop. Ornam. Plants. **10** (2010) 188-204.
5. Nguyen TQ. and Kozai T. - Photoautotrophic (sugar-free medium) micropropagation as a new propagation and transplant production systems. Springer, Dordrecht, the Netherlands, 2005, pp. 123-146.

HƯỚNG DẪN VIẾT BÀI

XUẤT BẢN SÁCH VỀ “GIÁO DỤC ĐẠI HỌC STEM CHO PHÁT TRIỂN ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG”

Quy định về cách trình bày bài viết

Nội dung bài viết được thực hiện bằng tiếng Việt hoặc tiếng Anh.

1. Định dạng trang (page setup)

Khổ: A4
Căn lề: Top: 3.5 cm
Left: 3.42 cm
Bottom: 4.5 cm
Right: 2.5 cm

2. Trình bày nội dung

Cỡ chữ: 11
Font: Time new Roman
Paragraph: Before: 4 pt;
After: 2 pt;
Line spacing: Single;
First line: 0,8 cm;
Header: 1,27 cm; Footer: 3,5 cm.

3. Tên bài báo: font: Arial, cỡ chữ 14, viết hoa, in đậm, căn giữa, cách trên 24 pt, cách dưới 18 pt; Single.

Ví dụ:

ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO TRONG GIÁO DỤC ĐẠI HỌC ĐỐI VỚI CÁC NGÀNH STEM TẠI ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG

4. Tên tác giả: Font: Arial, căn giữa, font chữ 12, viết theo tên tác giả thông thường (Title Case), đậm, cách trên 18 pt, cách dưới 12 pt.

5. Địa chỉ: font: Time new Roman, cỡ chữ 11, in nghiêng căn giữa, đánh số thứ tự (1, 2, 3, 4...) theo số mũ ở trên, cách trên 18 pt, cách dưới 12 pt.

Le Diem Bui¹, Yong Gi Kim¹, Ho Thi Thu Ho², Bich Thao Duong²

¹AI Lab, Computer Science Department, Gyeongsang National University, Korea

²Khoa Sư phạm, Trường Đại học Cần Thơ

Các thông tin: Liên hệ với tác giả: (địa chỉ mail)

Đến Tòa soạn ngày: XX XX 2017

Time new Roman, cỡ chữ 11, chữ đứng căn giữa, cách trên 18 pt, cách dưới 12 pt

6. Các mục tiêu đề như: Mở đầu, vật liệu và phương pháp nghiên cứu, kết quả thảo luận, kết luận, tài liệu tham khảo: Font: tim new Roman, viết hoa (UPPERCASE) font chữ 11, in đậm, cách trên 18 pt, cách dưới 12 pt, căn giữa.

1. MỞ ĐẦU

2. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

16.Các mục nhỏ ví dụ: 2.1, 2.2,....., chữ thường đậm, cỡ chữ 11, cách trên, cách dưới 12 pt, căn sát lề trái.

Ví dụ: **2.1. Giáo dục STEM**

2.2. Phương pháp

17.Các mục nhỏ ví dụ: 2.1.1, 2.1.2, chữ nghiêng, cỡ chữ 11, cách trên, cách dưới 12 pt, căn sát lề trái.

Ví dụ: **2.2.1. Các chương trình STEM**

2.2.2. Đảm bảo chất lượng

18.Trích tài liệu tham khảo: [12, 3, 44]

19. Các đoạn lùì đầu dòng 1 Tab = 0,8 cm, cách trên 4 pt, cách dưới 2 pt.

20. **Bảng:** Tên bảng viết ở trên bảng, cỡ chữ 10, căn giữa, Font: Arial, Tiêu đề: Bảng 1, Bảng 2... in nghiêng. Nội dung bảng in thường.

Chữ và số dùng trong bảng dùng font Arial, cỡ chữ 10, cách trên 4 pt, cách dưới 2 pt.

Ví dụ: *Bảng 1.* Danh sách chương trình STEM.....

Table 2. The inhibitory activities of fermented black bean and fermented soybean against α -glucosidase from different microbial sources, %

Type of inhibitors	Source of α -glucosidase		
	<i>Bacillus licheniformis</i>	<i>Aspergillus niger</i>	<i>Aspergillus oryzae</i>
Fermented black bean	62	65	34.7
Fermented soybean	31	22.4	13
Acarbose	64.5	37.2	2

21. **Hình:** cỡ chữ 10, căn giữa, Font: Arial, cách trên, cách dưới 12 pt. Chú thích dưới hình. Các chữ trong hình sử dụng cỡ chữ 8 – 9, font Arial.

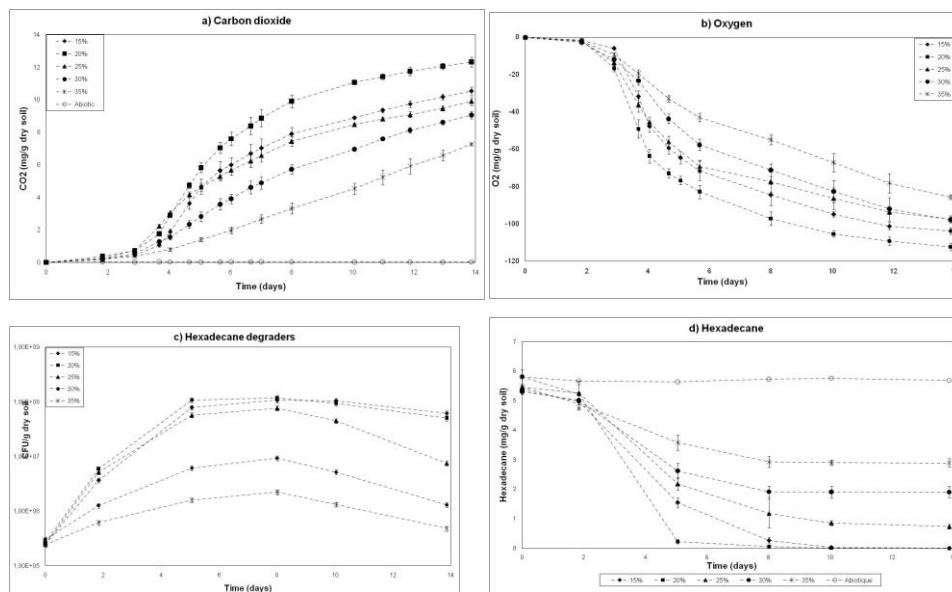


Figure 1. Evolution of carbon dioxide (a), oxygen (b), hexadecane degraders (c) and residual hexadecane (d) for five moistures

22. Lời cảm ơn: Viết nghiêng, Font: Arial 10, cách trên 18 pt, cách dưới 12 pt.
Căn sát lề trái.

Acknowledgment. The authors acknowledge financial support from the ...

23. Trích dẫn tài liệu tham khảo: chia làm 2 loại trích dẫn tài liệu.

23.1. Tạp chí

Tên tác giả - Tên bài, Tên tạp chí **Tập** (số) (năm) trang.

1. Hulyal S. B. and Kaliwal B. B. - Dynamics of phytoplankton in relation to physico-chemical factors of Almatti reservoir of Bijapur District, Karnataka State. Environ Monit Assess **153** (2008) 45-59.
2. Karlson B., Cusack C., and Bresnan E. - Microscopic and Molecular methods for quantitative phytoplankton analysis, IOC Manual and Guides **55** (2010) 144-156.

14.2. Hội nghị, kỉ yếu, sách, tuyển tập,

Tên tác giả - Tên sách, Tên hội nghị, Tên tuyển tập..., Nhà xuất bản, Nơi xuất bản năm xuất bản, số trang.

2. Vũ Văn Hùng, Dương Đ. T. - Phân loại vi khuẩn Lam ở Việt Nam, Nhà xuất bản Nông nghiệp, Hà Nội, 1996, tr. 220. (pp. 220 nếu là tiếng Anh, C. 220 nếu là tiếng Nga)

24. Abstract: Font. 11 Arial, đậm, cách trên 18 pt, cách dưới 12 pt.

Tên tiếng anh bài báo: Font. Tim new Roman 11, viết hoa, cách trên 12 pt, cách dưới 12 pt.

Ví dụ:

ABSTRACT

TOWARDS A WEBQUEST 2.0 MODEL IN STEM EDUCATION

WebQuest is an inquiry-oriented lesson format in which most or all the information that learners work with comes from the web. Webquests can be a valuable addition to a collaborative classroom. One

of the goals is to increase critical thinking by employing higher levels of Bloom's Taxonomy and Webb's Depth of Knowledge.

Keyword: nghiêng, Time new Roman 11, cách trên 12 pt, cách dưới 12 pt. Căn sát lề trái.

Ví dụ:

Keywords. higher education STEM study programmes, STEM higher education ecosystem, quality assurance, the Mekong Delta Region.

Dưới đây là ví dụ bài trình bày

TRIỂN KHAI KHUNG TRÌNH ĐỘ QUỐC GIA ĐỐI VỚI CÁC TRÌNH ĐỘ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC: CÂU HỎI ĐƯỢC ĐẶT RA CHO CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

Lý Thị Minh Châu¹, Nguyễn Thị Thu Thủy²

¹*Trường Đại học Kinh tế Tp. Hồ Chí Minh*

²*Bộ Giáo dục và Đào tạo*

Corresponding author: minhchausaw@gmail.com

Received: 29 August, 2017; Accepted for publish: 15 October, 2017

ABSTRACT

Trong bối cảnh ngày càng hội nhập sâu với nền kinh tế thế giới, các cơ sở giáo dục đại học Việt Nam luôn phải thay đổi để đào tạo đáp ứng yêu cầu của nhiều thành phần kinh tế. Ngày 18 tháng 10 năm 2016, Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Quyết định số 1982/QĐ-TTg về việc ban hành Khung trình độ quốc gia Việt Nam (VQF), trong đó quy định về chuẩn đầu ra đối với từng trình độ của giáo dục đại học. Bài viết này đề cập vấn đề đặt ra đối với các cơ sở giáo dục đại học về điều chỉnh chương trình đào tạo như thế nào để đáp ứng quy định của VQF nhưng cũng vẫn đáp ứng yêu cầu doanh nghiệp? Hay nói cách khác là các cơ sở giáo dục đại học sẽ phải làm gì và làm như thế nào khi thực hiện VQF?

In the context Vietnam has been integrated in the world economy, Vietnam higher education institutions (HEIs) should be changing to meet requirements of economic sectors. On 18 October 2016, the Prime Minister approved the Decision No. 1982/QĐ-TTg on promulgation of Vietnamese Qualifications Framework (VQF), which enforced the learning outcomes of sectors in higher education. This article addresses how HEIs should be aligned to their programs with VQF as well as to meet requirements of industrial needs. In other words, what and How should HEIs do when VQF implement?

Keywords. higher education, Vietnamese Qualifications Framework, quality assurance

5. GIỚI THIỆU

6. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

2.1. Mục thứ nhất

2.2. Mục thứ hai

7. KẾT QUẢ VÀ THẢO LUẬN

3.1. Kết quả

3.2. Thảo luận

8. KẾT LUẬN

Acknowledgement. The studies received the supports from

TÀI LIỆU THAM KHẢO

6. Kozai T. - Automation in Biotechnology, Elsevier Science Publishers B.V., the Netherlands, 1991, pp. 279-304.
7. Kozai T., Zimmerman R. H., Kitaya Y., and Fujiwara K. - Environmental Effects and their Control in Plant Tissue Culture, Acta Hort. **393** (1995) 230.
8. Murashige T. and Skoog F. - A revised medium for rapid growth and bioassays with tobacco tissue cultures, Physiol. Plant. **15** (1962) 473-479.
9. Kozai T. – Photoautotrophic micropropagation – environmental control for promoting photosynthesis, Prop. Ornam. Plants. **10** (2010) 188-204.
10. Nguyen TQ. and Kozai T. - Photoautotrophic (sugar-free medium) micropropagation as a new propagation and transplant production systems. Springer, Dordrecht, the Netherlands, 2005, pp. 123-146.